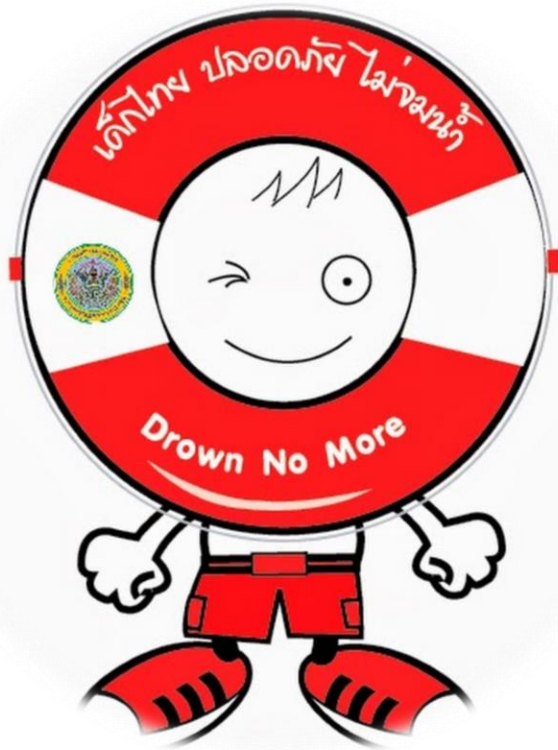


สถานศึกษากับการป้องกันการจมน้ำของเด็ก



ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.) มีนโยบายสำคัญที่ สพฐ.จะดำเนินการ คือ การขจัดปัญหาการว่ายน้ำไม่เป็นในเด็กให้หมดไป โดยให้มีการคัดกรองเด็กตั้งแต่ ชั้น ป.๑ แล้วรายงานขึ้นมา เพื่อ สพฐ.จะวางแผนแก้ปัญหา โดยเบื้องต้น สพฐ. ได้ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ “ผมเห็นว่า วันนี้ทุกคนต้องหนีความเสี่ยงจากการว่ายน้ำไม่เป็นให้พ้น ดังนั้น สพฐ.เห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเรื่องนี้อย่างจริงจัง”

นายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาฯ กพฐ.) กล่าวว่า สถิติที่ผ่านมาพบว่า การสูญเสียชีวิตที่เกิดขึ้นจากอุบัติเหตุและอุบัติเหตุทางน้ำมีเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กๆ มักรตกและจมน้ำเสียชีวิต โดยเฉพาะตามแหล่งน้ำธรรมชาติใกล้บ้าน เช่น บ่อขุด หนอง คลอง บึง สระน้ำ หรือแม่น้ำในบริเวณชุมชน สระว่ายน้ำ รวมทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล **กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)** จึงได้กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีมาตรการและแนวทางในการรักษาความปลอดภัยทางน้ำให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนพ้นจากภัยการตกน้ำ จมน้ำเสียชีวิต ขจัดปัญหาการว่ายน้ำไม่เป็นของนักเรียนให้หมดไป รวมไปถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี **ต้องให้นักเรียนเรียนรู้เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต การเอาตัวรอดจากภัยทางน้ำ**

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

สอดแทรกในรายวิชาพื้นฐาน โดย : วิเคราะห์มาตรฐาน /ตัวชี้วัด
ที่เกี่ยวข้อง

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย
การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่น
เกมและกีฬา

ในระดับประถมศึกษา **ตัวชี้วัดที่กล่าวถึง** การเคลื่อนไหวร่างกาย
ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและการเข้าร่วม
กิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ

ในระดับมัธยมศึกษา **ตัวชี้วัดที่กล่าวถึง** เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล
ประเภทบุคคลและทีม โดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

ในระดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดที่กล่าวถึง

๑. ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน
๒. บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น
๓. แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน
๔. การปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก

ในระดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดที่กล่าวถึง (ต่อ)

๕. ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย
๖. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง
๗. แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

ในระดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดที่กล่าวถึง

๑. แสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย
๒. อธิบายวิธีหลีกเลี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง
๓. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและ

แนวทางการป้องกัน

ในระดับมัธยมศึกษา **ตัวชี้วัดที่กล่าวถึง (ต่อ)**

๕. วางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและเสริมสร้างความปลอดภัย

ในชุมชน

๕. มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน

๖. ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์เสี่ยงต่อสุขภาพและ

ความรุนแรง

๗. แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

สอดแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม :

เป็นรายวิชาที่โรงเรียนกำหนดขึ้นตามจุดเน้น ความต้องการ
ของโรงเรียนหรือท้องถิ่น

ทั้งหลักสูตรพื้นฐานและหลักสูตรสาระเพิ่ม

ต้องคำนึงถึงการจบหลักสูตรของนักเรียนที่ สพฐ. กำหนดไว้ว่า
ผู้เรียนเรียนวิชารายพื้นฐานและเพิ่มเติม โดย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : เกณฑ์การจบหลักสูตรตลอด

หลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต

๑) รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต

๒) รายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่า

๑๑ หน่วยกิต

ทั้งหลักสูตรพื้นฐานและหลักสูตรสาระเพิ่ม

ต้องคำนึงถึงการจบหลักสูตรของนักเรียนที่ สพฐ. กำหนดไว้ว่า
ผู้เรียนเรียนวิชารายพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็น

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : เกณฑ์การจบหลักสูตร

ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต

๑) รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต

๒) รายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

สอดแทรกในรายวิชาพื้นฐาน : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่เน้นทักษะชีวิต

หน่วยที่ ๑๓ : จิตอาสา/บริการ

กิจกรรมที่ ๑๘ : การปฐมพยาบาล

เรื่อง การผายปอด

สอดแทรกในรายวิชาพื้นฐาน : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ลูกเสือโลก : ความปลอดภัยทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ

หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง/ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

วิชานักว่ายน้ำ วิชาการช่วยผู้ประสบภัย วิชาการพยาบาล



สอดแทรกในกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” จุดเน้น ๔ H



โครงการ/กิจกรรม เข้าไปเต็มเต็ม
ในหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ทั้งในด้าน
ความรู้ เจตคติ ทักษะ และสุขภาวะ

กลยุทธ์การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน (Strategies to Improve School and Community Relationships)

อ้างอิงจาก : ประสงค์ ถึงแสง

หลัก 3'S ในการสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน

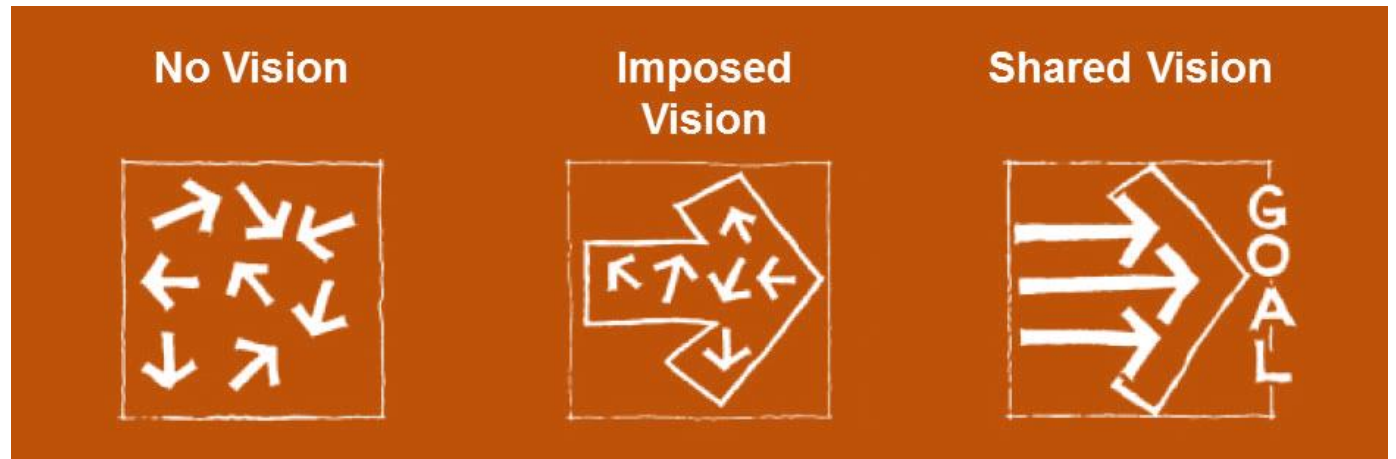


S – Shared Vision คือ การสร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกันกับสถานศึกษา ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของนักเรียน เต็มโตอย่างมีคุณภาพ เป็นคนเก่ง คนดี สามารถทำคุณประโยชน์ให้กับชุมชนและประเทศชาติ



ShareVision

Keep it simple!



S- Synergy คือ การรวมพลังประสานความร่วมมือกับชุมชนให้ทำงานร่วมกับสถานศึกษา โดย **เอาจุดแข็งและความพร้อมของบุคคลและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน** มาสร้างสรรค์จนเกิดเป็นประโยชน์สูงสุดโดยมุ่งผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ



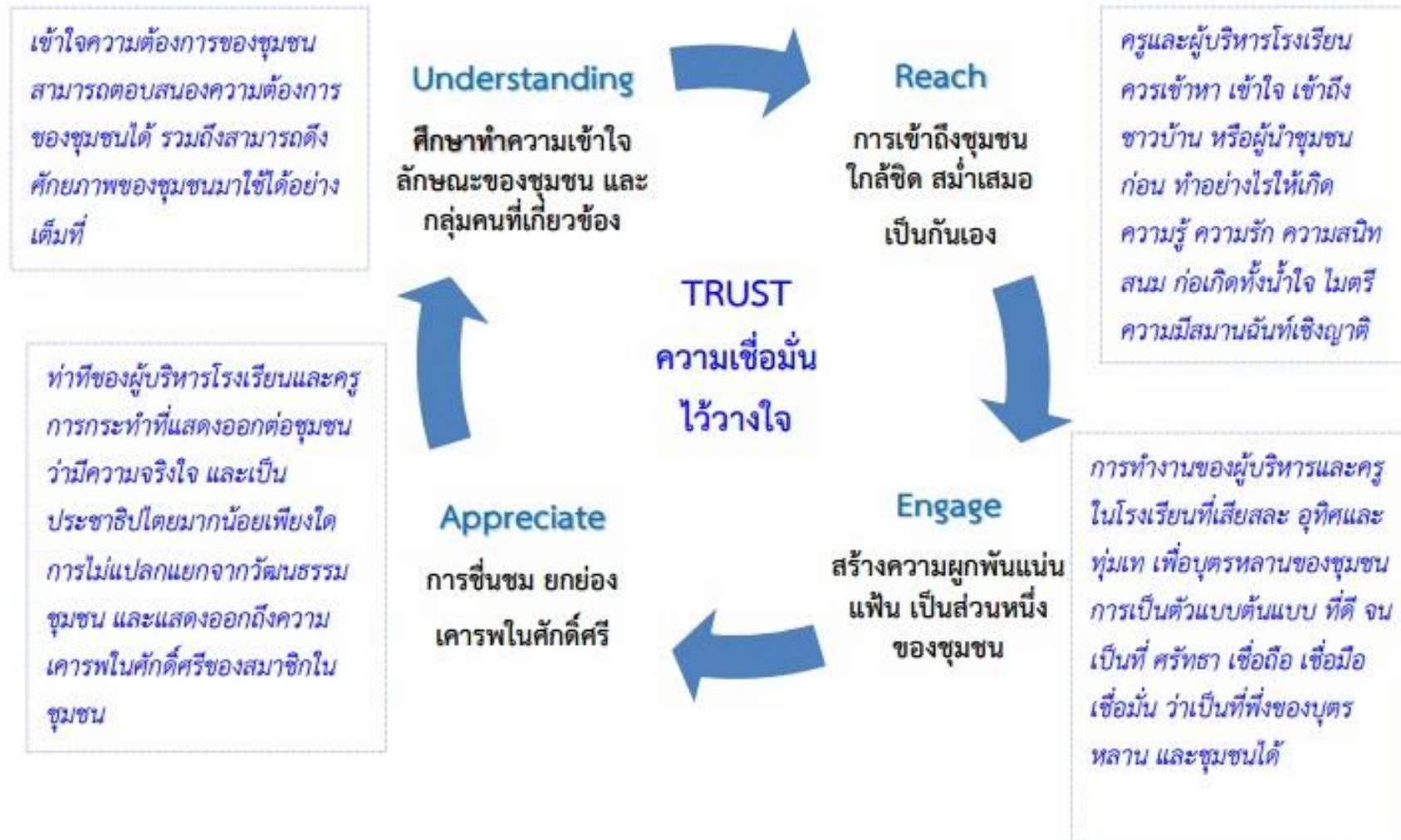
S-School Based Activities การสร้างสถานศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้ ศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชุมชน

โดยการดึงผู้ประกอบการและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
เปิดโอกาสให้สมาชิกชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถมาเป็น
"ผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้" เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูชาวบ้าน
สร้างเครือข่ายการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้



หลักการสร้าง Trust เพื่อพัฒนาสู่ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

อ้างอิงจาก : ประสงค์ ถึงแสง



พระบรมราชาโชวาท

“ชาติบ้านเมืองประกอบไปด้วยนานาสถาบัน
อันเปรียบได้กับอวัยวะทั้งปวงที่ประกอบกัน
ขึ้นเป็นอวัยวะร่างกาย ชีวิตร่างกายดำรงอยู่ได้
เพราะอวัยวะใหญ่ๆน้อยๆทำงานเป็นปรกติ
พร้อมกันอย่างไร ชาติบ้านเมืองก็ดำรงอยู่ได้
เพราะสถาบันต่างๆตั้งมั่นและปฏิบัติหน้าที่ของตน
โดยพร้อมมูลอย่างนั้น.....”



พระบาทสมเด็จพระ
พระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดช
มหाराช
บรมนาถบพิตร



พระราชดำรัส

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เรื่อง "ความสามัคคี"

"...ความสามัคคีนี้เป็นคุณธรรมสำคัญประการหนึ่ง
ซึ่งหมู่ชนผู้อยู่ร่วมกันจำเป็นต้องมีต่องานอดมรักษา
และตองนำมาใช้อยู่สม่ำเสมอเนื่องด้วยสรรพกิจการงาน
ที่เป็นส่วนรวมทุกดานทุกระดับตองอาศัยบุคคลหลายฝ่ายร่วมกัน
คิดร่วมกันทำ..."

"สวัสดี"

