

สหวิทยาการในการป้องกันการจมน้ำ





ปิดเทอมฤดูร้อน 75 วัน
เด็กจมน้ำ
เสียชีวิต 127 คน*
(วันที่ 1 มีนาคม - 14 พฤษภาคม 2560)



จากการเฝ้าระวังช่วงเบื้องต้นในช่วงปิดเทอม พบว่า มีเหตุการณ์เด็กจมน้ำ 68 ครั้ง



เด็กเล็ก

ร้อยละ: 92.9
จากการที่ผู้ปกครอง/
ผู้ดูแลเด็กทิ้งเด็กไว้ตามลำพัง
เพื่อทำกิจกรรมระยะเวลาสั้นๆ

เด็กโต

อายุตั้งแต่
5 ปีขึ้นไป

ร้อยละ: 65.2
จากการเล่นน้ำ

ร้อยละ: 19.7
จากการพลัดตกสไลด์



ร้อยละ: 41.3

แหล่งน้ำขุด
เพื่อการเกษตร

ร้อยละ: 49.3

ของเด็กที่จมน้ำ
อยู่กับเพื่อน

ร้อยละ: 80.4

เสียชีวิต
ณ ที่เกิดเหตุ

ร้อยละ: 21.3

ของเด็กที่จมน้ำเสียชีวิต
เป็นเด็กที่ว่ายน้ำเป็น

* เป็นข้อมูลเฝ้าระวังเบื้องต้น (วันที่ 1 มีนาคม - 14 พฤษภาคม 2560) ในความเป็นจริงมากกว่านี้ประมาณ 2 เท่าตัว



สำนักโรคไม่ติดต่อ
กรมควบคุมโรค



www.thaincd.com

www.facebook.com/thaincd

“จมน้ำ” สาเหตุการเสียชีวิต “อันดับ 1” ของเด็กไทย

เด็กไทยอายุต่ำกว่า 15 ปี ว่ายน้ำเป็นเพียง **16.3%**

ปิดเทอม เมษายน เด็กจมน้ำมากที่สุด

แหล่งน้ำที่เด็กจมน้ำ

แหล่งน้ำธรรมชาติ

49.9%



สระว่ายน้ำ

5.4%

อ่างอาบน้ำ

2.5%



www.momypedia.com

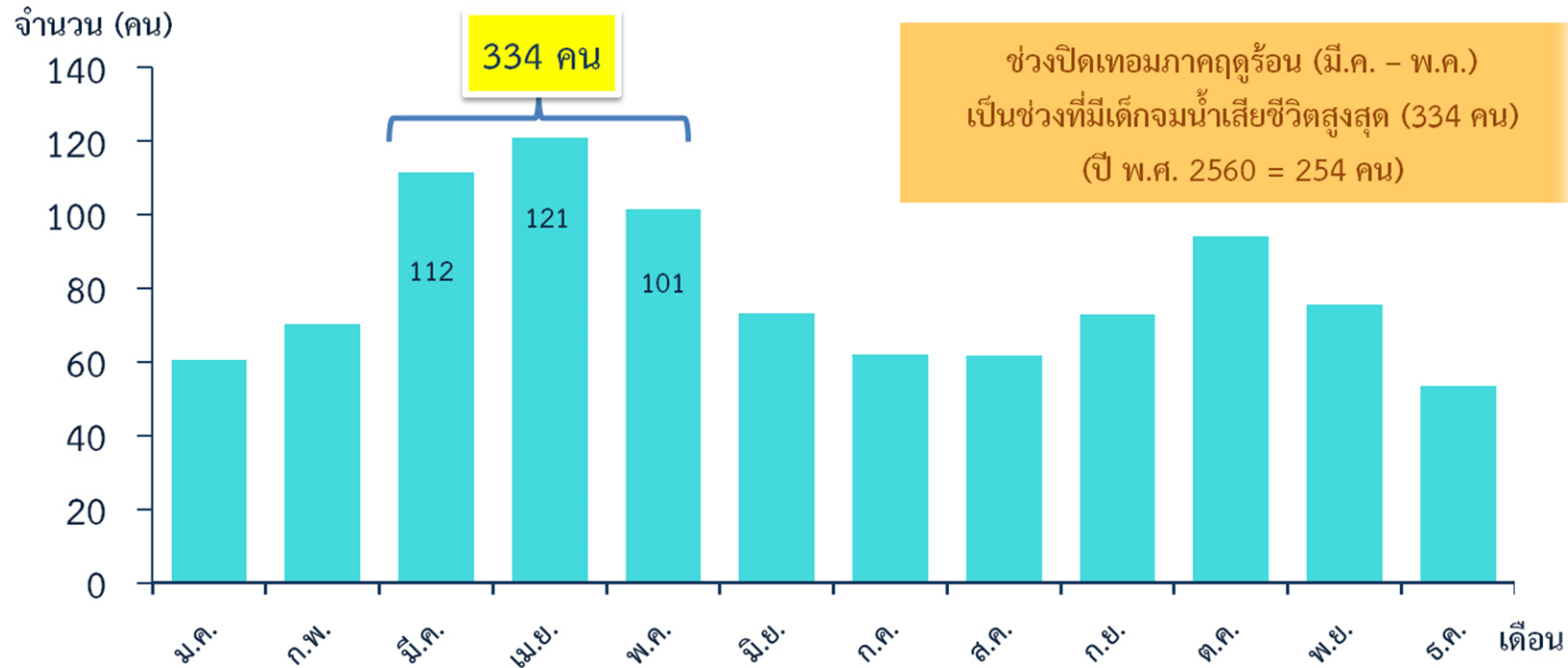
www.facebook.com/momypedia





จำนวนเด็ก (<15 ปี) ที่จมน้ำเสียชีวิต จำแนกตามเดือนเกิดเหตุ ปี พ.ศ. 2551-2560 (ค่าเฉลี่ย 10 ปี)

“อย่าให้ปิดเทอมนี้...เป็นปิดเทอมสุดท้ายสำหรับเด็ก”



แหล่งข้อมูล: ข้อมูลรณบัตร กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กระทรวงสาธารณสุข

วิเคราะห์: สำนักโรคไม่ติดต่อ (กลุ่มป้องกันการบาดเจ็บจากสาเหตุอื่นๆ) กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

**หมายเหตุ: ปี พ.ศ. 2560 เป็นข้อมูลเบื้องต้น ณ 1 ก.พ. 61 (อาจเปลี่ยนแปลง)

สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค www.thaincd.com, www.facebook.com/thaincd

หลักการทั่วไปและ
ระบาควิทยา
การจมน้ำ

การป้องกัน
การจมน้ำ

การดูแลรักษา

กฎหมาย/
มาตรฐาน/
ข้อกำหนด
เกี่ยวกับการ
ป้องกันการจมน้ำ

ระบบข้อมูล
การเฝ้าระวัง
สอบสวน และ
การนำข้อมูล
ไปใช้ฯ

อุทกภัยและภัยพิบัติ

ความปลอดภัย
ทางน้ำ
การเอาชีวิตรอด
ในน้ำ และค้นหา
และช่วยเหลือ
ผู้ประสบภัยฯ

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสหวิทยาการ

๑. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจะช่วยให้สามารถนำความรู้ทักษะจากหลายๆ ศาสตร์มาแก้ปัญหาได้กับชีวิตจริง
๒. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทำให้เกิดความสัมพันธ์เชื่อมโยงความคิดรวบยอด ของศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกันทำให้เกิดการถ่ายโอนการเรียนรู้ (Transfer of learning) ของศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน ทำให้ผู้เรียนมองเห็นประโยชน์ของสิ่งที่เรียนและนำไปใช้จริงได้

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสหวิทยาการ

๓. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการช่วยลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา รายวิชาต่างๆในหลักสูตร จึงทำให้ลดเวลาในการเรียนรู้เนื้อหา บางอย่างลงได้ แล้วไปเพิ่มเวลาให้เนื้อหาใหม่ๆ เพิ่มขึ้น
๔. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจะตอบสนองต่อความสามารถในหลายๆ ด้านของ ผู้เรียนช่วยสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติ “แบบพหุปัญญา” (Multiple intelligence)

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสหวิทยาการ

๕. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจะสอดคล้องกับทฤษฎีการสร้างความรู้
โดยผู้เรียน (Constructivism)

แนวทางการจัดการเรียนการสอน L.S. ในโรงเรียน

สอดแทรกในรายวิชาพื้นฐาน โดย : วิเคราะห์มาตรฐาน /ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย

การเล่นเกม และกีฬา

พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ

การใช้จ่าย สารเสพติด และความรุนแรง

แนวทางการจัดการเรียนการสอน L.S. ในโรงเรียน

สอดแทรกในรายวิชาพื้นฐาน : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
(วิชาพิเศษ)

สอดแทรกในรายวิชาเพิ่มเติม

สอดแทรกในกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้”

กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔ H



การจัดกิจกรรมต้องจัดให้ครบถ้วน และ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (ความรู้ เจตคติ ทักษะ และสุขภาวะ)

การประเมินผลกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ เน้น ๒ ประเด็น

วัดพัฒนาการตามศักยภาพ และ ความพึงพอใจ

รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพ Community Participation Model of Health Promotion

จากบทความของ : เบญจมาศ สุขศรีเพ็ญ

การประชุมแพทยศาสตร์ (๒๕๔๒) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของ
การมีส่วนร่วม ของประชาชน ในการส่งเสริมสุขภาพ จึงเสนอแนะ
ระบบบริการสุขภาพ ที่จะสนับสนุน การมีส่วนร่วมของประชาชน
ไว้ ๓ ประการ คือ

- ๑) การสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคคล ชุมชน ในการควบคุมปัจจัย
ที่จะมีผลกระทบต่อสุขภาพ เพราะความเข้มแข็งของประชาชน และชุมชน
จะเกิดขึ้นได้ ก็ต่อเมื่อ **ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม** ในการจัดบริการสุขภาพ
มากขึ้น
- ๒) การจัดบริการในชุมชน (community-based health services)
เป็น**บริการระดับปฐมภูมิ** (primary care) ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
ได้มากที่สุด
- ๓) การประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนา
นโยบายเพื่อสุขภาพ (public health policy) ที่จะ มีผลกระทบต่อ
ต่อการเปลี่ยนแปลงระบบสุขภาพ

ชมรมสร้างสุขภาพ (Health Promotion Club)

ชมรมสร้างสุขภาพ (Health Promotion Club) หมายถึง กลุ่มบุคคลที่มีความสนใจในกิจกรรมเหมือนกัน อาจเป็นกิจกรรมด้านสุขภาพ หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสุขภาพ ซึ่งเป็นชมรมหรือกลุ่มที่มีอยู่แล้วในชุมชน หรือมารวมกลุ่มกันใหม่ แล้วสมัครเป็นเครือข่ายชมรมสร้างสุขภาพกับสถานบริการสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุข มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสุขภาพ และปัญหาอื่นๆของชุมชน และประสานเชื่อมโยงระหว่างชมรมอื่นๆ เป็นเครือข่าย เป็นชมรมสร้างสุขภาพ

จุดมุ่งหมายของชมรมสร้างสุขภาพในชุมชน

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนที่สนใจด้านสุขภาพรวมกลุ่มกัน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ด้านสุขภาพในชุมชน อันจะนำไปสู่การสร้างสุขภาพของประชาชนอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมายของชมรมสร้างสุขภาพในชุมชน

- ๒) เพื่อให้ชมรมสร้างสุขภาพเป็นกลไกขับเคลื่อนให้ทุกชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสุขภาพในชุมชนอย่างต่อเนื่อง ประชาชน มีองค์ความรู้และทักษะในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๓) เพื่อให้ประชาชนที่เป็นสมาชิกชมรมสร้างสุขภาพมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง

๓ มีนาคม ๒๕๖๑

วันรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ



♥ บ้านเริ่ม ชุมชนร่วม
: พื้นที่เล่นปลอดภัย เด็กไม่จมน้ำ ♥



เสาร์แรกของเดือนมีนาคมของทุกปี
เป็นวันรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ

สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค
กระทรวงสาธารณสุข อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000
www.thaincd.com
www.facebook.com/Thaincd



โครงการวัคซีนป้องกันเด็กจมน้ำ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านฝื่อ
วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒
ประจำปริมณฑล พ.ศ. 2562
สนับสนุนโดย กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลรัตนบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลรัตนบุรี อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์

โครงการหยุดไม่จมน้ำแน่...
ถ้าช่วยกันดูแลป้องกัน
วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสำโรง หมู่ที่ ๔
ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี จ.สุรินทร์



การจมน้ำ

คือ สาเหตุการตาย
ของเด็กไทย อันดับ 1

'ทักษะทางน้ำ 5 ด้าน'
สิ่งสำคัญที่พ่อแม่ผู้ปกครองควรเรียนรู้

1



สอนให้รู้จักแหล่งน้ำ
ที่จะทำให้เด็ก ตกน้ำ-จมน้ำ ได้และ
สิ่งที่ไม่ควรทำเวลาอยู่ ใกล้แหล่งน้ำ
เช่น ก้มเก็บของตกน้ำเอง
แกลังผลึกเพื่อน

2



สอนให้รู้จักความสำคัญ
วิธีการใช้ของเสื้อชูชีพ
และอุปกรณ์ความปลอดภัย
ทางน้ำอื่นๆ

3



หากเจอคนตกน้ำ
ห้ามกระโดดลงไปช่วย
ให้เรียกผู้ใหญ่

4



ฝึกลอยตัวในน้ำ
อย่างน้อย 3 นาที
ในกรณีที่ว่ายน้ำไม่เป็น

5



ฝึกเคลื่อนตัว หรือ
ว่ายน้ำอย่างน้อย
15 เมตร



3 คำจำขึ้นใจ

ช่วงคนตกน้ำ



"ตั้งใจ อย่าตกใจ"

ก่อนจะช่วยเหลือคนอื่นต้องตั้งใจ
อย่าลงไปช่วงโงงไม่มีอุปกรณ์ช่วยเหลือ



ตะโกน

ตั้งใจแล้วตะโกนออกไปดังๆ
"ช่วงโงง!! มีคนตกน้ำ"

โงง

ใช้ออก เสื้อชูชีพ ถัง/แกลอน หรืออุปกรณ์อื่นๆ
เพื่อให้คนตกน้ำพุงจุกตัวในน้ำได้



จิง

กึ่งไม่ให้คนตกน้ำจับและ
ช่วงดึงเข้าที่ปลอดภัย

"ใส่ใจสักนิด เพราะเราไม่อาจทำให้
คุณต้องสูญเสียคนรัก"

ระวังตกน้ำ



พระบาทสมเด็จพระ
พระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดช
มหाराช
บรมนาถบพิตร



พระราชดำรัส

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เรื่อง "ความสามัคคี"

"...ความสามัคคีนี้เป็นคุณธรรมสำคัญประการหนึ่ง
ซึ่งหมู่ชนผู้อยู่ร่วมกันจำเป็นต้องมีต่องานอดมรักษา
และตองนำมาใช้อยู่สม่ำเสมอเนื่องด้วยสรรพกิจการงาน
ที่เป็นส่วนรวมทุกดานทุกระดับตองอาศัยบุคคลหลายฝ่ายร่วมกัน
คิดร่วมกันทำ..."

"สวัสดี"

